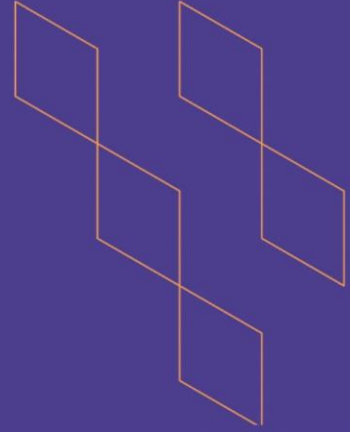




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر
رمز المقرر: ٢ - ١٠٢٤٤٠٦
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية والدراسات الإسلامية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى العاشر)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تاريخ أوروبا منذ عصر الثورة الفرنسية وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية. فيتناول أسباب الثورة الفرنسية وقيامها وأهم أحداثها والموقف الأوروبي منها، وظهور نابليون حتى سقوطه، ثم يتناول عهد المؤتمرات، وأهم مقررات هذه المؤتمرات، ثم يتناول الوندتين الإيطالية والألمانية، والوضع السياسي في أوروبا أواخر القرن التاسع عشر وسياسة التحالفات الدولية، والتي امتدت إلى السنوات الأولى من القرن العشرين، والأزمات التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى، وتسويات ما بعد الحرب، والأسباب التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية، وأهم القوى البارزة فيها، ونتائجها السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ الدولة العثمانية ٢-٢٣٤٠٢

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- دراسة الأوضاع السياسية في أوروبا في أعقاب الحروب النابليونية، وظهور ما يعرف بعصر المؤتمرات.
- دراسة أهم المؤتمرات الأوروبية، ونتائجها، وأثرها على الحركات القومية في أوروبا.
- دراسة أهم حركات الوحدة القومية في أوروبا: الوحدة الإيطالية والوحدة الألمانية.
- دراسة أهم التحالفات الأوروبية في أواخر القرن التاسع عشر.
- دراسة الأزمات التي أدت إلى الحرب العالمية الأولى.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يسرد أهم التطورات السياسية لأوروبا في التاريخ الحديث مراعيًا أدوات البحث العلمي التاريخي	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
1.3	يحدّد أهم مصادر التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.2	يطبق مناهج البحث العلمي في دراسة القضايا والأحداث التاريخية المرتبطة بالتاريخ الأوربي الحديث مستفيدا من التقنيات الحديثة	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإلقاء والمحاضرة</li> <li>- التعلم الذاتي .</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الاخلاقية في نقد وتقييم الأحداث والشخصيات التاريخية مظهرا النزاهة والتجرد في تحليل الأحداث والوقائع التاريخية	ر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم الذاتي</li> <li>- المشاريع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة</li> <li>- ملفات الإنجاز</li> <li>- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكيلفات)</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه - الثورة الفرنسية - مقدماتها - أسبابها - أحداثها - موقف القوى الأوربية منها	٢
٢	الأسبوع الثاني: ظهور نابليون بوناپرت وعصر الامبراطورية - حروبه في أوربا - موقف القوى الأوربية منه - سقوطه	٢

٢	الأسبوع الثالث: عصر المؤتمرات، وأهم المؤتمرات الأوروبية ومقرراتها	٣
٢	الأسبوع الرابع: الوحدة الإيطالية	٤
٢	الأسبوع الخامس: الوحدة الألمانية	٥
٢	الأسبوع السادس: الاختبار النصفى - سياسة التحالفات الأوروبية في نهاية القرن التاسع عشر	٦
٢	الأسبوع السابع: الأزمات المباشرة التي أدت إلى اندلاع الحرب العالمية الأولى	٧
٢	الأسبوع الثامن: الحرب العالمية الأولى (القوى المشاركة فيه وأهدافها - أهم أحداثها - أهم نتائجها)	٨
٢	الأسبوع التاسع: مؤتمر الصلح وأهم مقرراته	٩
٢	الأسبوع العاشر: قيام النازية والفاشية - الأزمة الاقتصادية العالمية	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: الحرب العالمية الثانية: الأسباب - القوى المشاركة - الآثار والنتائج	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
...			١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد العزيز سليمان نوار، التاريخ المعاصر: أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، مكتبة النهضة العربية، القاهرة، ٢٠١٧م.

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>- عمر عبد العزيز عمر، تاريخ اوروبا الحديث والمعاصر (١٨١٥ - ١٩١٩)، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م.</li> <li>- هيربرت فيشر، تاريخ اوروبا فى العصر الحديث ١٧٨٩ - ١٩٥٠، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤م.</li> <li>- مجلة السياسة الدولية.</li> <li>- إصدارات عن السياسة الخارجية الأمريكية F.R.U.S الموسوعة البريطانية</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموسوعة البريطانية على الإنترنت</li> <li>- موقع الأمم المتحدة</li> <li>- مواقع الدراسات الأمريكية</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جهاز حاسب آلي</li> <li>- جهاز data show</li> <li>- جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت</li> <li>سبورة ذكية</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلاب</li> <li>- زيارات المراجع النظير</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستبانات الإلكترونية</li> <li>- الزيارات</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي</li> </ul>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج		
		مصادر التعلم
- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لنواتج التعلم.	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

